



Praxis Pedagógica Transformadora

País: Argentina

[Presentación PPT](#)

Título de la Práctica:

Fortalecimiento de prácticas del lenguaje

Modalidad	Ubicación / Contexto	Grupo etario al que va dirigida	Periodo / tiempo de realización
Educativa Centros educativos formales	Provincia de Corrientes: - Corrientes - Bellavista Provincia de Chaco: - Resistencia - Taco Pozo Provincia de Salta: - Salta - Embarcación	Nivel primario Nivel secundario	Desde Febrero del 2022 hasta el momento actual

Desafío pedagógico al que responde

A nivel país 1 de cada 2 niños de 3er grado no entiende lo que lee
Evaluaciones del 2022 sobre fluidez lectura arroja que entre el 50 y 60% de estudiantes desde inicial hasta secundario tienen un nivel bajo de fluidez lectora

Principales características de la praxis pedagógica

Nos centramos en la Fluidez Lectora y la Comprensión Lectora desde el primer grado de la escolaridad primaria hasta el ciclo básico del Nivel Secundario. Desarrollo de habilidades: De la conciencia fonológica Motricidad fina. Oralidad. Vocabulario. Lectura. Escritura.	Evaluación de los procesos de alfabetización y comprensión lectora en todos los Centros Educativos. Seguimiento sistemático: Antes, durante y al final Centramos la mirada en las y los estudiantes con más dificultades en sus trayectorias de aprendizaje	Desarrollamos procesos de análisis, reflexión de la práctica docente para buscar la calidad y mejora continua Sistematización de buenas prácticas Intercambio y experiencias	Formación en estrategias y metodologías para su buen conocimiento, uso y puesta en práctica. Se emplean metodologías lúdicas, con estrategias de gamificación mediadas por el uso de las TICs y también analógicas, (rompecabezas, dominó, entre otras), metodología de lectura de cuento, y trabajo colaborativo.
--	---	--	---

¿En qué sentido es considerada una pedagogía Transformadora?

Hubo mejoras en los niveles de lectura del año 2022 al 2024 <input type="checkbox"/> COMPARATIVO FLUIDE...	Hubo mejoras en la fluidez lectora del año 2022 al 2024 en líneas generales en primaria	Las valoraciones del año 2023 realizada por los equipos directivos ubicaron estos	El objetivo que se ocupó de este trabajo fue el más valorado de los 4 objetivos estratégicos por los
---	---	---	--

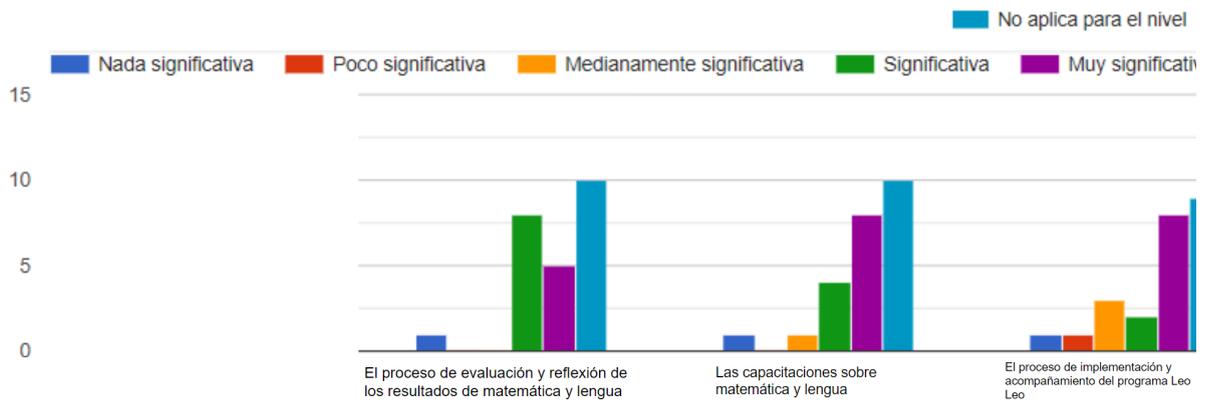


<p>COMPARATIVO FLUID... aunque no con los parámetros de los niveles de lectura.</p>		<p>procesos principalmente entre significativos y muy significativos (anexo 1)</p>	<p>equipos directivos en 2024 (anexo 2)</p>
Principales Aprendizajes institucionales		Proyección a futuro (sostenibilidad - institucionalización)	
<p>La importancia del proceso de diagnosticar, planificar un plan de mejora, capacitar y evaluar a lo largo de los años.</p>	<p>Los procesos de lecto comprensión como base de todo el proceso de aprendizaje y todo el proceso de aprendizaje alimentando el proceso.</p>	<p>Ampliar a la propuesta de adultos.</p>	<p>Mejorar las propuesta en secundaria.</p>

Anexo 1:

Indicar cuan significativas fueron las siguientes propuestas nacionales.

Ojo, las opciones son 6, a la derecha aparece "No aplica" si mueven con el cursos abajo.



Anexo 2:



¿Cuánto consideras que se lograron en esta primera mitad del año los objetivos propuestos por el Equipo Socioeducativo a través de sus objetivos estratégicos? (son 5 opciones)

 Copiar

