



## Práctica pedagógica

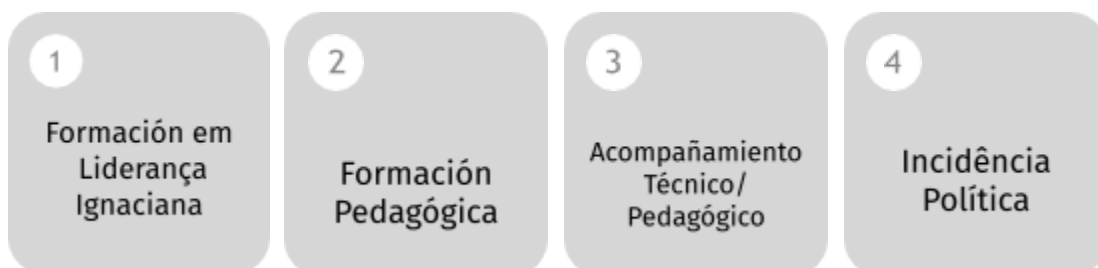
### País Brasil

### Presentación [PPT](#)

Título de la Práctica:			
<b>Foro Fe y Alegría: Liderazgo, Gestión e Innovación</b>			
Modalidad Educativa	Ubicación / Contexto	Grupo al que va dirigida	Periodo tiempo de realización
Educação Formal e Não Formal	Centros De educação Infantil, Centros Sociais, Escolas	1.Asesores Pedagógicos y Coordinadores pedagógicos 3.Coordinadores de proyectos 4.Coordinadores de Centros Sociales Educación No Formal 5.Directores de Centros y Escuelas de Educación Infantil – Educación Formal 6.Educadores	

Desafío pedagógico al que responde
<b>Desafío 7 - Formación y Acompañamiento Pedagógico</b>
Principales características de la praxis pedagógica

#### Acompanhamento Técnico/Pedagógico



¿En qué sentido es considerada una pedagogía Transformadora?

1

Promover la Reflexion Crítica

2

Fortalecer las Redes de Colaboración:

3

Apoyar la educación continua:

4

Fomentar la innovación:

Principales Aprendizajes institucionales

Proyección a futuro  
(sostenibilidad - institucionalización)

Importancia de la Espiritualidad y la Misión:

Diálogo de conocimiento :

Atualização da Proposta Educativa Nacional

Atualização dos Regimentos Internos

Identidad y causa común:

Responsabilidad social:

Implementação de Formação Continuada e Liderança Inaciana

Implementação de Acompanhament o Pedagógico Institucional

## **Reflexiones sobre los Desafíos pedagógicos**

Los desafíos actuales de la educación exigen una profunda reflexión sobre las transformaciones necesarias para satisfacer las demandas de una sociedad en constante cambio. Los cambios sociales exigen un nuevo perfil docente, adaptado a los nuevos perfiles de los jóvenes y a las demandas del mundo laboral. En Fe y Alegría, mantenemos una formación continua de los docentes/educadores, alineados con el perfil de nuestro programa y las necesidades formativas de los profesionales. Contamos con un equipo docente diverso para garantizar múltiples perspectivas en el proceso formativo de niños y jóvenes.

Los desafíos a los que nos enfrentamos generan tensiones críticas e importantes preguntas reflexivas. Necesitamos preguntarnos cómo podemos, como colectivo, adaptar nuestras prácticas pedagógicas para enfrentar estos cambios. ¿Qué nuevos enfoques y metodologías podemos incorporar para asegurar que nuestros docentes/educadores estén preparados para las demandas actuales? ¿Cuáles son las brechas en nuestra formación actual y cómo podemos llenarlas?

Una oportunidad significativa radica en el uso de la tecnología para hacer que el proceso de enseñanza sea más dinámico y atractivo. La tecnología puede ser un poderoso aliado en la educación, despertando el interés de los estudiantes y fomentando su participación activa en el proceso de aprendizaje. Además, el cuerpo pedagógico debe estar atento al desarrollo de los jóvenes y crear momentos de escucha y diálogo con los maestros/educadores. Las acciones formativas, tanto internas como externas, son fundamentales para mejorar los conocimientos prácticos del profesorado, fomentando un ambiente de integración y motivación.

La disminución del número de maestros/educadores representa una amenaza para las nuevas generaciones, y necesitamos inspirar a otros para que se dejen encantar por la misión de educar. Nuestras prácticas pedagógicas deben estar cargadas de escepticismo, política, amor, ecología y cuidado de los otros significados. Además, hacer frente a problemas como el hacinamiento en las aulas, el exceso de trabajo, la infravaloración y los salarios insuficientes de los docentes y educadores es crucial para la calidad de la educación.

FyA tiene el potencial de participar activamente en foros de discusión para el mejoramiento de las políticas públicas para la educación formal. El trabajo en red es fundamental, ya que el docente es un vector de diversas problemáticas sociales y psicológicas y necesita apoyo. FyA puede complementar el proceso educativo formal abordando aspectos socioemocionales a menudo descuidados por las escuelas tradicionales.

El seguimiento pedagógico es un nexo fundamental entre el coordinador y el educador, generando compromiso y orientándolos a las necesidades y desafíos cotidianos. Este espacio

colaborativo promueve la acción/reflexión pedagógica, además de la inclusión y el apoyo integral a los empleados, identificando brechas y necesidades de formación pedagógica de acuerdo con el contexto.

Otro aspecto importante es la formación de líderes y directivos desde la perspectiva ignaciana para enfrentar los desafíos contemporáneos en la educación. Inspirado en los principios de San Ignacio de Loyola, este enfoque busca formar líderes capaces de actuar con discernimiento, justicia y un profundo sentido de servicio a los demás.

En síntesis, los desafíos que enfrentamos tienen en común la preocupación por la calidad y equidad de la educación, a través de acciones colaborativas e inclusivas con enfoque humanista. Es fundamental mostrar un mundo cooperativo, cuidar nuestra casa común y promover una educación de calidad que vaya más allá de la transmisión de conocimientos, abordando también los aspectos emocionales y sociales. Con una mirada colaborativa podemos promover el desarrollo integral de todas las asignaturas. Esta misión no es fácil, pero es lo que nos mueve a reflexionar y volver a empezar si es necesario. Necesitamos ser conscientes de la realidad de cada grupo y buscar minimizar las brechas, estableciendo nuevas alianzas para proporcionar un acceso y accesibilidad adecuados a los recursos y conocimientos, con reflexiones sobre el uso consciente.

## **La práctica de Formación en Liderazgo**

La práctica "Foro Fe y Alegría: Liderazgo, Gestión e Innovación" responde al Reto 7 - Formación y Acompañamiento Pedagógico, abordando los desafíos de formación y acompañamiento en el contexto educativo de Fe y Alegría, con un enfoque de liderazgo, gestión e innovación.

Para fortalecer las redes de colaboración en educación popular de Fe y Alegría, se utilizan estrategias como promover la reflexión crítica, fortalecer alianzas, apoyar la educación continua, fomentar la innovación, actualizar la propuesta educativa nacional y la normativa interna, así como implementar la educación continua y el liderazgo ignaciano, y realizar acompañamiento pedagógico institucional.

La pedagogía de Fe y Alegría es considerada transformadora por promover la reflexión crítica, fortalecer las redes de colaboración, apoyar la educación continua, fomentar la innovación y buscar un impacto positivo en la educación y la sociedad.