



Pratique pédagogique

Pays : Tchad

Présentation du [PPI](#)

Titre du Pratique :			
Renforcement des capacités techniques et opérationnelles des parents d'élèves et surtout des mamans d'élèves dans la gestion et la prise en charge des écoles communautaires			
Modalité Éducation	Lieu / Contexte	Groupe d'âge cible	Période/heure de réalisation
Formation et accompagnement des adultes (APE/AME)	Province du Guéra-Tchad, département d'Abtouyoure et du Guéra Il s'agit des communautés vulnérables, à majorité analphabètes et ayant peu de ressources économiques. Dans ces communautés, les écoles sont gérées et prises en charge par les parents d'élèves. Les femmes jouent un rôle important dans le soutien de l'éducation de leurs enfants.	Les femmes et hommes âgés de 30 à 70 ans.	

Défi pédagogique auquel il répond
Défi 2 : Pédagogie et qualité de l'apprentissage des titulaires de droits vivant dans des conditions socio-économiques vulnérables et à risque
Principales caractéristiques de la praxis pédagogique

Foi et Joie intervient dans un contexte éducatif marqué par une dégradation constante du niveau des écoliers due à l'insuffisance du personnel enseignant qualifié, à l'insuffisance d'infrastructures d'accueil et parfois à l'ignorance des parents. Le milieu d'intervention du projet connaît un faible taux de couverture en besoins éducatifs. Les écoles créées par l'Etat sont insuffisantes et sont pour la plupart localisées dans les centres urbains.



CUADRAGÉSIMO NOVENO
**Congreso Internacional
Fe y Alegría**

Desafíos y oportunidades de la Educación Popular de Fe y Alegría

A travers les sensibilisations et formations données par cette Association, les communautés abandonnées à leur sort prennent de plus en plus conscience et s'investissent dans l'éducation de leurs enfants.

Foi et Joie a pour vision la formation intégrale de tout Citoyen marginalisé et de faire de lui un leader, responsable dans la société pour un Tchad plus juste, fraternel et solidaire d'une part et d'autre part l'accompagnement des communautés et les parents d'élèves à s'impliquer dans la formation des enfants, de sorte que l'école et la communauté jouent un rôle de complémentarité.

Pour faire de cette vision une réalité, Foie et Joie Tchad entreprend depuis des années des actions concrètes dans le domaine de la mise en place d'infrastructures scolaires adéquates, du renforcement des capacités des acteurs de l'éducation et de l'accompagnement des Associations des Parents d'Elèves dans le suivi de leurs enfants.

Principaux enseignements institutionnels

La stratégie d'opération de Foi et Joie qui consiste à responsabiliser les Communautés dans la mise en œuvre du Projet est appréciée par tous. L'analyse des informations indiquent clairement que cette approche est aussi un des facteurs de la réussite du Projet. Foi et Joie agit en tant que transmetteurs de mesures de développement (Accompagnateur) et dont les capacités, structures et processus jouent un rôle décisif dans le succès et les effets de la mesure en tant que variables causales.

Projection future (durabilité - institutionnalisation)

La difficulté à mobiliser les ressources et les conflits communautaires.

Appuyer les Communautés à identifier des possibilités de mobilisation des ressources financières pour la mise en place d'un cadre physique d'accueil approprié pour l'encadrement des enfants