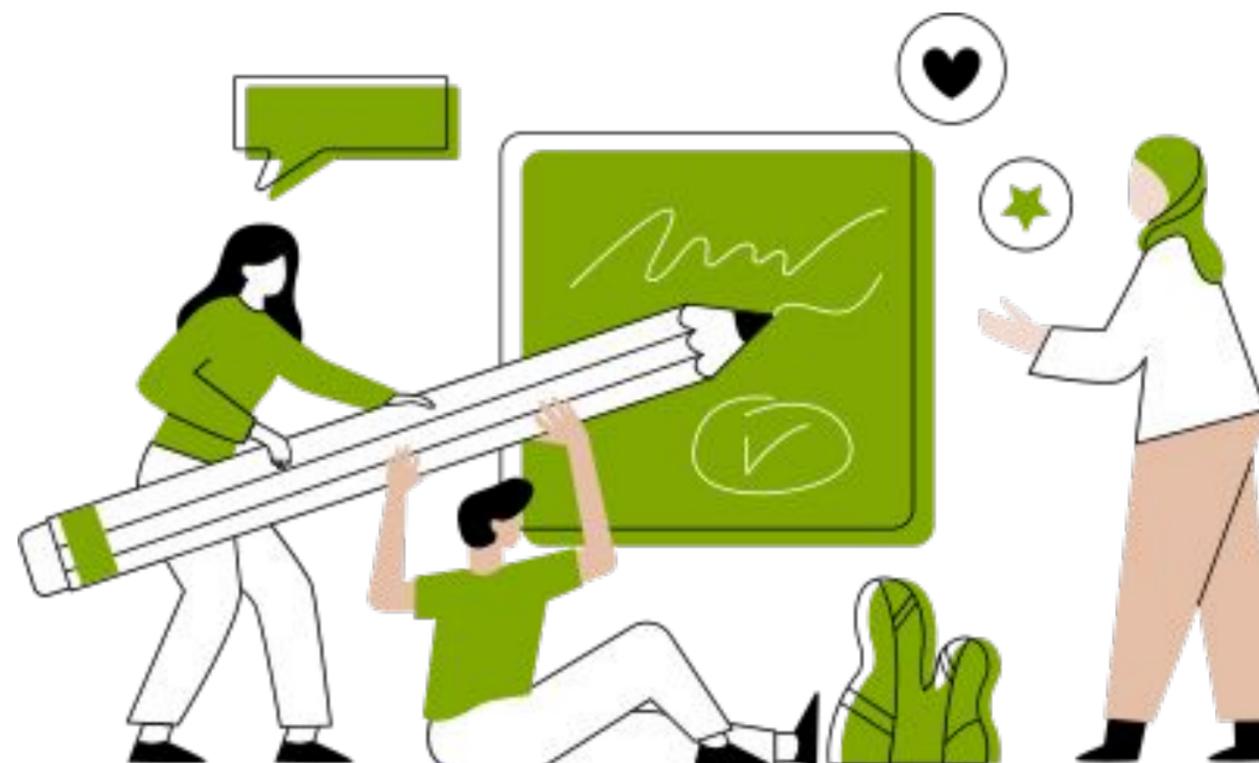


APRENDI SOCIOEMOC

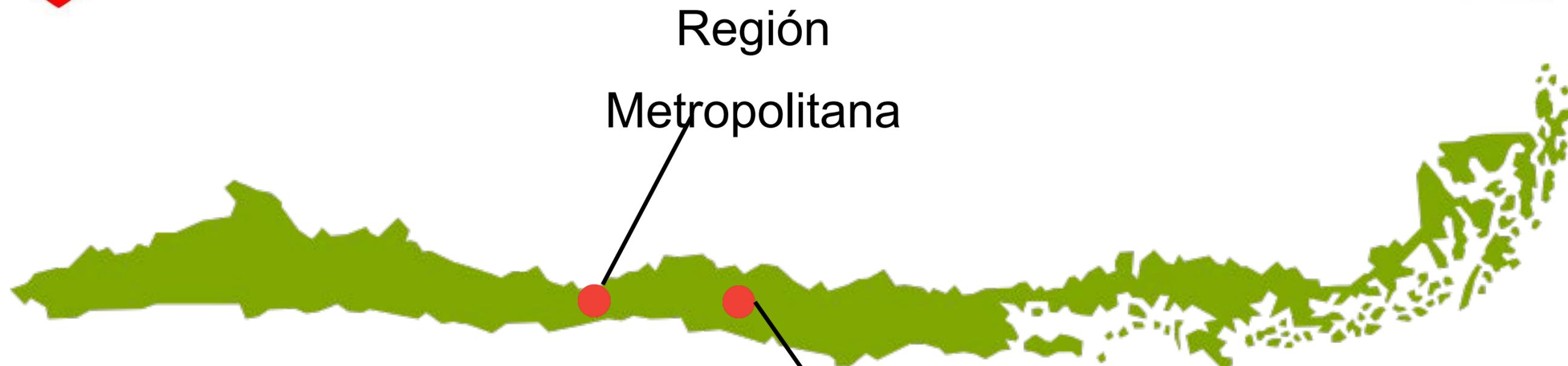


Asignaturas de Formación



Modalidad educativa:
Reingreso

Escuelas de Reingreso o
segunda Oportunidad



Región

Metropolitana

- La Granja
- Maipú
- Renca

Región del Biobío

- Concepción



UBICACIÓN

CONTEXTO

Actualmente existen en Chile
227.000 niños, niñas
y jóvenes que están fuera del
sistema escolar.

Fuente: MINEDUC, 2022



GRUPO AL QUE ESTÁ DIRIGIDA

Escuelas de reingreso:

Ofrecen una alternativa de educación formal en modalidad 2 años en 1, con foco en el aprendizaje a través de metodologías activas, que promueven el desarrollo de competencias y habilidades socioemocionales, colaborando en la construcción de proyectos de vida y el aprendizaje de oficios.



Transformar-nos

Marco para la transformación educativa basado en el aprendizaje socioemocional en América Latina y el Caribe



Generación de oportunidades

Aula
Interacciones en el aula; clima educativo cotidiano

Toda la escuela
Relaciones interpersonales e institucionales; ambiente de aprendizaje; docentes y otro personal educativo

Todo el territorio
Factores ambientales; formas de ser y aprender de las juventudes; involucramiento familiar y comunitario

A lo ancho del sistema
Rol de apoyo de los gobiernos locales; señales de la política nacional

Factores de apropiación

Propósitos de vida
Esperanza por el cambio; indignación ante injusticias

Decisión
Libre exploración; reconocimiento

Cooperación
Metas y regulaciones comunes; alegría y humor; diálogo

Apegos
Cuidados; arraigo

Escenarios de despliegue

Prácticas pedagógicas/ formativas
Intervenciones formativas; materiales de estudio; métodos didácticos

Formación y bienestar de equipos
Formación inicial y continua; condiciones laborales; ambiente de trabajo

Marco curricular
Propósitos formativos; evaluación; planes y programas de estudio

Organización y cultura de los espacios educativos
Clima y convivencia educativa; liderazgo de equipos; participación de estudiantes

Comunidad y redes
Redes de colaboración; hábitat educativo; saberes locales; relación familia-escuela

ASIGNATURAS FUNDACIONALES DE FORMACIÓN



PROYECTO
DE VIDA



TUTORIA
GRUPAL



CIRCULO
MOTIVACIONAL



FORMACIÓN
VALÓRICA



CONSEJO DE
CURSO

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

La práctica pedagógica es parte de las Asignaturas de Formación que, surgen bajo el alero de nuestro proyecto educativo fundacional y Transformar-nos, y se traduce en la creación de procesos formativos considerando:

- El aprendizaje social y colaborativo.
 - El aprendizaje socioemocional
- La generación de un espacio educativo formal que pueda entregar posibilidades que antes no tuvieron.





Fe y Alegría



**FUNDACIÓN
SÚMATE**



Tiene 3 módulos:
Autoconocimiento, Sueños y
metas y autogestión personal

Cada módulo posee
subtemas a trabajar y
actividades para realizar en
dos horas pedagógicas
semanales

Este recorrido, le permite al estudiante el
desarrolla de habilidades emocionales
para fortalecer su autoestima y
autoconocimiento, permitiendo confiar en
sí mismo y trabajar su proyecto de vida.

Recorrido



Proyecto de Vida

Sueños y
metas



Autoconocimiento



Actividades que son parte del módulo



Realizan su
curriculum

Preparan
una
carta de
presentación

Viven la
experiencia de
una
entrevista
laboral

RAZONES POR LA CUAL ES CONSIDERADA RELEVANTE PARA LA FyA NACIONAL

Estas prácticas pedagógicas son relevantes porque buscan entregar herramientas a los y las jóvenes que les permitan resignificar sus experiencias de exclusión, así como aportar a su desarrollo integral. Por ello, cada uno/a realiza un recorrido que le permite avanzar en su autoconocimiento y fortalecimiento de su autoestima, dando paso a un camino para permitirse soñar, mirarse, reconocer sus metas y trabajar por sus sueños, considerando avanzar en la definición de su proyectos de vida.

SOSTENIBILIDAD Y PROYECCIÓN

Estas prácticas pedagógicas, así como los espacios formativos, están integrados en el curriculum que se imparte, además se constituyen en uno de los focos principales del modelo educativo. Es por ello, que la implementación año a año es clave y muy relevante.

¿TIENE VINCULACIÓN CON ALGUNA INICIATIVA FEDERATIVA?



Está directamente ligada con la iniciativa de calidad e innovación, porque la línea de trabajo busca otorgar herramientas y posibilidades de aprendizaje para los y las estudiantes. Diversificando las ofertas y dando mayores posibilidades para desarrollar habilidades que tributen a la ciudad global que existe en el siglo XXI.

Las Asignaturas de Formación como Proyecto de Vida, apuntan a complementar el curriculum nacional, atendiendo no solo contenidos, sino el desarrollo de una persona integral, que prioriza su bienestar. Por ello, las cápsulas de enseñanza y aprendizaje nos permiten fortalecer el quehacer docente.

Gracias

