



## Práctica Pedagógica

País: España

**Título de la práctica:** Apoyo integral al cuidado personal y social en jóvenes y familias de la comunidad educativa.

- Modalidad Educativa: Centros educativos concertados y públicos
- Ubicación / Contexto: Urbano y rural.
  - Asturias: centro concertado, urbano, contexto socioeconómico medio.
  - Extremadura: centro público rural, contexto medio- bajo.
  - Andalucía Occidental (Sevilla): centro concertado Fundación SAFA (Compañía de Jesús) en zona urbana marginal.
  - Andalucía Oriental (Jaén): centro concertado SAFA (Compañía de Jesús) en zona rural con contexto socioeconómico medio-bajo.
  - Madrid: Centro Compañía de Jesús en zona urbana contexto medio.
- Grupo etario al que va dirigida: todas las edades y sus familiares.

**Desafío pedagógico al que responde:** Desafío 3. Pedagogía y el cuidado personal, social y ambiental.

### Principales características de la praxis pedagógica:

- **Contextualización:** Aunque es una práctica pedagógica a realizar en centros educativos con distintas realidades socioeconómicas, no queremos dejar de resaltar que en contextos de vulnerabilidad socioeconómica, la educación de calidad no es solo una cuestión de contenido académico, sino también de brindar apoyo integral que responda a las necesidades diversas de los estudiantes y sus familias. Los desafíos que enfrentan estas comunidades requieren una respuesta coordinada y multifacética que vaya más allá del aula.

La pedagogía en estos contextos debe ser sensible y adaptativa, reconociendo que los estudiantes no pueden aprender eficazmente si sus necesidades básicas no están satisfechas. Por ello, el rol de la escuela se amplía, integrando servicios de apoyo emocional, nutricional y de salud, y fomentando un entorno donde todos los miembros de la comunidad educativa—docentes, familias, y estudiantes—trabajan juntos hacia objetivos comunes. Además, es fundamental reconocer la importancia de empoderar a las familias. La educación de calidad implica también capacitar a los padres y tutores, dándoles las herramientas necesarias para apoyar el aprendizaje y el bienestar de sus hijos en casa. Finalmente, la reflexión sobre el impacto de la vulnerabilidad



socioeconómica en el aprendizaje nos llama a una acción solidaria y colaborativa. Es crucial que la comunidad educativa, en su totalidad, se involucre y se comprometa a crear un entorno donde cada estudiante, independientemente de sus circunstancias, tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. Esto no solo mejora los resultados académicos, sino que también contribuye a la construcción de una sociedad más equitativa y justa.

● **Actividades:**

1. **Diagnóstico Inicial:** Realizar un diagnóstico socioeconómico y emocional de las familias. Esto puede incluir encuestas, entrevistas y visitas domiciliarias para identificar las necesidades específicas de cada familia.
  
2. **Formación y Capacitación para educadoras y educadores:** Organizar formación docente sobre apoyo y acompañamiento a niñas/os y jóvenes, manejo del estrés, y recursos disponibles en la comunidad. De esta formación saldrá la propuesta de los talleres emocionales a jóvenes a celebrar los últimos días del trimestre. La idea es que cada docente pueda ofrecer un espacio abierto de diálogo donde además se aclaren conceptos básicos de cada temática.
  
3. **Programa de Apoyo Académico y Emocional:**
  - **Tutorías Personalizadas:** Establecer un sistema de tutorías donde estudiantes con dificultades académicas reciban apoyo extraescolar.
  - **Apoyo Psicológico:** Proporcionar acceso a servicios de orientación y consejería para estudiantes y familias que enfrentan desafíos emocionales.
  - **Realización de talleres de gestión emocional:** realizados al finalizar cada trimestre, que trabajen temáticas elegidas por los y las jóvenes (temas que les preocupan y no saben a priori a quien acudir para hablarlo). Serían de libre elección apuntarse por parte del alumnado. Aquellos/as estudiantes que no quieren participar, tendrían otra propuesta de talleres o repaso/clases.
  
4. **Formación y Capacitación para Padres:** Organizar talleres y charlas para padres sobre temas como estrategias de apoyo al aprendizaje en el hogar, manejo del estrés, y recursos disponibles en la comunidad.
  
5. **Alianzas con Organizaciones Locales:** Establecer convenios con ONGs, empresas locales y servicios sociales para brindar apoyo adicional, como becas, programas de alimentación, y acceso a servicios de salud.
  
6. **Espacios de Participación:** Crear comités de padres y representantes para que las familias tengan voz activa en la toma de decisiones y en la implementación de Programas de apoyo.



7. Actividades Comunitarias: Fomentar la participación en actividades comunitarias, como ferias de salud, jornadas de limpieza, y eventos culturales que fortalezcan el sentido de pertenencia y colaboración.

### **¿En qué sentido es considerada una pedagogía Transformadora?**

- Es una práctica innovadora en cuanto a que involucra prácticamente a toda la comunidad educativa. Esto además hace que el impacto sea mayor.
- Al tener como primera actividad un diagnóstico, de verdad va a responder a las necesidades del estudiantado y sus familias.
- La alianzas con empresas locales como ONG o servicios públicos locales, va a mejorar la calidad del servicio y facilitar la implementación de la propuesta.

### **Principales Aprendizajes institucionales**

- Hace falta la formación tanto de las/os docentes como de las familias para abordar el tema del cuidado personal, social y ambiental.
- Con los recursos que hay no es suficiente, por lo que el trabajo en alianza solventa una de las mayores problemáticas para abordar el tema.

### **Proyección a futuro**

(sostenibilidad - institucionalización)

- Esta práctica tendría un proyecto piloto el primer año, para ver si funcionan las distintas actividades. De ser positiva su implementación, se propondrá como actividad anual, rotando la formación de profesorado para ampliar la formación y haciendo un ciclo de formación para padres, tratando diversos temas cada año.



CUADRAGÉSIMO NOVENO  
**Congreso Internacional**  
**Fe y Alegría**

*Desafíos y oportunidades de la Educación Popular de Fe y Alegría*