

INICIATIVA Género

Nombre de la práctica pedagógica:

Estrategias para desarrollar habilidades emocionales del cuidado y autocuidado

Periodo 2023-2024

En qué países se desarrolla	Modalidad educativa	contextos en los que se desarrolla	participantes
Perú y Argentina	Educación formal (primaria 5to y 6to y secundaria)	Urbana	niñas, niños, adolescentes, docentes

Datos del contexto	<p>Trabajar propuestas educativas sobre el desarrollo de habilidades emocionales en las tareas del cuidado, surgen como una necesidad en los centros educativos, y compartida en el curso formativo a docentes Género en educación III.</p> <p>Centros Educativos: Escuela Fe y Alegría 28, Chiclayo Perú con estudiantes de 5to de secundaria (30 estudiantes) y El Centro Educativo Resistencia Fe y Alegría, No.78- El chaco. Estudiantes de 5to y 6to de primaria(20 participantes).</p>
Características	<p>Esta estrategia fue elaborada por las profesoras: Sonia del Rosario Tuesta- Fe y Alegría Perú Yolanda Fabiana Busto- Fe y Alegría Argentina</p> <p>La Metodología de TransformAcción se utiliza en diversos procesos promovidos desde la red de docentes Red-Acción, en este desde el nodo de Relaciones Socioafectivas, nosotras trabajamos en:</p> <p style="text-align: center;">Elaboración de estrategias para el cuidado y autocuidado y el evitar la violencia de género a través del maltrato.</p> <p>Esto se ha dado en lógica de cascada: capacitación de mujeres y hombres (técnicos-docentes) que a su vez forman a estudiantes y/o familias en esas estrategias y puedan aplicarlas en la vida diaria, en el colegio o en el hogar</p>
Por qué es una práctica transformadora	<p>Todas las personas somos producto de ese sistema patriarcal con un aprendizaje que ha sido “naturalizado” por ello nos cuesta ver que se ejercen relaciones de irrespeto y violencia. En este sentido la práctica es transformadora porque:</p> <p>Dentro del marco de la violencia de género, las estrategias para el cuidado y autocuidado aporta a la sensibilización de estudiantes y la familia sobre la importancia del cuidado y autocuidado para mantener la buena salud física y mental en buenas condiciones.</p> <p>También contribuye a disminuir las brechas de desigualdad en las tareas</p>

	<p>del cuidado entre hombres y mujeres, reconociendo el valor del trabajo doméstico y la importancia de la corresponsabilidad de niños, adolescentes y hombres en estas actividades.</p> <p>Desarrollar las estrategias desde la metodología de TransformAcción, permite al colectivo docente generar en el estudiantado procesos reflexivos y participativos desde su realidad, para analizar e identificar las causas del problema que generan desigualdad y violencia, así como la búsqueda de estrategias o acciones para dar respuesta y buscar la transformación de la problemática, así como proyectarse en la escuela y comunidad para generar nuevo conocimiento y sensibilización sobre el tema abordado.</p> <p>Testimonio: <i>“El ejercicio de mirar críticamente lo que nos tocó vivir, es un excelente punto de partida para adquirir y afirmar “esos lentes de género”, esto fue parte de este curso; lograr desarrollar actividades a nivel personal y luego avanzar en la elaboración de propuestas educativas para implementarlas con nuestros estudiantes y con la familia, fue un gran avance para lograr educar desde una perspectiva de equidad y de manera pacífica”.</i></p>	
Lecciones aprendidas	<ul style="list-style-type: none"> ● La preparación en algunos contenidos, como derechos humanos, importancia de hacer cambios en la dinámica vivencia para lograr el bienestar personal y familiar. ● Motivar la participación de las familias, puede ser en una escuela de familias, una entrega de boletas de notas u otra ocasión. ● Compartir aspectos del trabajo realizado sobre este tema con sus hijos-as en clase y las reflexiones sobre el tiempo que dedican en las familias; los hombres y mujeres a las tareas de cuidado y qué nos dicen esas realidades. ● Potenciar el autocuidado en niños y niñas, también requiere del involucramiento de calidad por parte de la familia. 	
MATERIALES	<p>Se cuenta con el documento de la metodología de TransformAcción, herramientas pedagógicas que promueven la equidad, documento de transversalización de la perspectiva de género en educación formal y promoción social, en construcción el compendio para la prevención de la violencia de género en las redes sociales y el cuidado en el centro de la vida y la pagina web de género: https://genero.feyalegria.org/recursos/</p>	