

Iniciativa Educación Inclusiva

Nombre la práctica pedagógica:

experiencia Regional "Educar es Incluir" Eliminando barreras creando oportunidades
 Construcción del marco referencial de educación inclusiva
 Desde el año 2021 hasta la fecha

En qué países se desarrolla	Modalidad educativa	Contextos en los que se desarrolla	Población
Bolivia, Ecuador, Perú, Argentina, Guatemala, República Dominicana, Uruguay	Educación Formal escolarizada, formación técnica y trabajo con la comunidad	Contextos de exclusión y vulnerabilidad social. Urbano, periurbano, rural	828 educadores, 14.234 estudiantes en general, 1.294 estudiantes con alguna discapacidad o dificultad en el aprendizaje

<p>Datos del contexto / a qué problema responde? ¿algunas estadísticas?</p>	<p>Estudiantes del nivel inicial, primario y secundario que requieran estimular, y fortalecer su trayectoria escolar con apoyos educativos en su proceso de enseñanza – aprendizaje.</p> <p>El sistema educativo muchas veces los y las invisibiliza ó los y las excluye, al no brindar una respuesta educativa pertinente y oportuna que permita su desarrollo educativo acorde a su edad con el apoyo de la familia y el desarrollo de sus potencialidades que le permita transitar en el continuo educativo hasta llegar a su formación técnica o superior.</p>
	<p>El marco referencial de la Iniciativa, el punto de partida es la necesidad de impulsar el reconocimiento, valoración y respuesta educativa a la diversidad en Fe y Alegría, dentro del concepto amplio de diversidad, nos ubicamos específicamente en el reconocimiento de las Personas con diversidad funcional/ Discapacidad. Siendo un sector poblacional que ha sido por muchos años vulnerado en el ejercicio de sus derechos básicos a la educación, la salud integral, la familia, la comunicación y participación social y laboral, con el objetivo de promover programas, proyectos y acciones que busquen el desarrollo de mayores oportunidades en el continuo educativo en pro de una transformación social.</p>

<p>Por qué es transformadora</p>	<p>Es una práctica pedagógica transformadora porque genera cambios en los sistema educativos tradicionales, rompiendo con modelos homogeneizadores de aprendizaje y el reconocimiento de la diversidad educativa como un desafío de del centro para generar políticas, cultura y prácticas inclusivas. Significa trabajar con la comunidad educativa en procesos de transformación generando condiciones en los centros accesibles y flexibles que permitan responder a las necesidades educativas del estudiantado.</p>
<p>Lecciones aprendidas</p>	<p>Asumir la transformación como centro, con el compromiso desde la Dirección y del plantel de educadores y educadoras.</p> <p>La importancia de generar redes locales y alianzas para generar apoyos y lograr un trabajo colaborativo.</p> <p>Los procesos de formación y acompañamiento a los educadores para generar prácticas educativas inclusivas que permitan responder a la diversidad y generar espacios de intercambio y reflexión entre educadores.</p> <p>El trabajo con la comunidad con los padres de familia y el estudiantado en general para eliminar la barreras actitudinales y comunicacionales.</p>
<p>Material</p>	<p>Se cuenta con el marco referencial de la Iniciativa impresa.</p> <p>Se cuenta con el Libro Rojo Educar es incluir que es una investigación global sobre la educación inclusiva. Se cuenta con materiales producidos en los países de la iniciativa.</p>