

Nombre de la práctica pedagógica

Competencia Especifica Laboral: Alternativas Económicas para emprender e innovar con propósito.

En qué países se desarrolla	Modalidad educativa	contextos en los que se desarrolla	participantes
Argentina,Bolivia, Brasil, Chile,Colombia, El Salvador, Guatemala,Honduras, Paraguay, Perú, Venezuela	centros con bachilleratos técnicos, Centros de capacitación laboral e institutos técnicos superiores. Modalidad Virtual	Urbano y rural	Jóvenes, docentes, equipos directivos de centros y responsables de iniciativa país

Datos del contexto	<p>esta propuesta formativa promueve nuevas formas de comportamiento que permitan desarrollar en los/as participantes ampliar su horizonte de acción en cuanto a la forma de entender y vivir la economía, con una visión crítica y fundamentadas en los principios de la economía social y solidaria, de forma que estén preparados/as para desarrollar iniciativas económicas alternativas que contribuyan a la construcción de una sociedad cada vez más justa, inclusiva y sostenible.</p> <p>Como dato estadístico se matricularon 59 docentes de los cuales finalizaron satisfactoriamente 38 (64%)</p>
Características	<p>El curso propone una ruta formativa que permite un acercamiento y profundización de lo alternativo en cuanto al desarrollo económico y productivo. Este paradigma significa generar propuestas económico productivas que permitan pensar-crear en un mundo diferente, habitable y digno para todas las personas, que ponga en el centro la vida y el medioambiente. En este sentido, esta formación facilita contenidos teóricos y prácticos que abren posibilidades para la construcción de posturas críticas y propuestas económicas alternativas, dado que en los centros de formación para el trabajo una de las principales salidas laborales es el emprendimiento. La formación también facilita la reflexión sobre las posibles transformaciones personales, laborales y colectivas que son apremiantes, y herramientas prácticas (vinculadas a las especialidades técnicas de los centros de formación) para una toma de decisiones que permita avanzar hacia una transformación, hacia entornos laborales y sociales justos, democráticos y habitables</p>

<p>por qué es una práctica transformadora</p>	<p>En la búsqueda de procesos de emprendimientos para nuestros estudiantes de manera alternativa a los principios económicos y capitalistas y cuyo principio rector es la justicia social y el bien común. Como impacto inicial se matricularon 59 docentes de los cuales finalizaron satisfactoriamente 38 (64%). Es un curso reciente, los países han comenzado a realizar la formación con los estudiantes.</p>	
<p>Aprendizajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El curso desarrolla una temática sensible genera una excelente aceptación del mismo por parte de los docentes y estudiantes. - Cada participante debe de hacer las actividades que le solicita el curso. - La generación de los espacios sincrónicos para la reflexión de las temáticas. - La participación de expertos es fundamental para el desarrollo de la formación. - El acompañamiento permanente a los participantes. - La promoción del uso de las herramientas digitales y plataformas virtuales para el aprendizaje significativo. 	
<p>Ejemplo</p>	<p>En el centro social de CARIACICA (Brasil), cuatro mujeres emprendedoras están demostrando cómo la economía circular puede ser una herramienta poderosa para el desarrollo económico y social. Estas mujeres se dedican a la producción de productos reutilizables y sostenibles, aprovechando recursos disponibles y minimizando el desperdicio. Fe y Alegría Brasil ha puesto en marcha métodos formativos con especial incidencia en procesos de economía circular y que en este centro ha permitido que este grupo de emprendedoras experimenten una profunda transformación personal.</p> <p>Tres de ellas se especializan en la confección de diversos artículos utilizando retazos de telas donadas a la fundación Fé y Alegría en CARIACICA. Entre los productos que elaboran se incluyen bolsas, paños de plato, "puxa saco" (porta bolsas plásticas para su reutilización) y lazos para el cabello, entre otros. Su enfoque está en dar una segunda vida a materiales que, de otro modo, serían desechados, contribuyendo así a la reducción de residuos y promoviendo prácticas sostenibles en la comunidad.</p> <p>La cuarta mujer, además de dedicarse a la costura, gestiona un pequeño negocio de tienda de segunda mano. Ella recibe ropa donada por la Iglesia, la cual lava, repara y pone a la venta, asegurando que cada prenda tenga una nueva oportunidad de ser utilizada. Su negocio no solo ofrece ropa asequible a la comunidad, sino que también fomenta la reutilización y el consumo responsable, alineándose con los principios de la economía circular en el ámbito de la moda.</p> <p>Este grupo de mujeres emprendedoras del centro social de CARIACICA está impulsando un cambio positivo a través de la economía circular, transformando la manera en que se producen y consumen bienes, y fortaleciendo el compromiso con un desarrollo más sostenible y equitativo.</p>	