

**Nombre de la práctica pedagógica: La Brújula**

Periodo: es una práctica que se inició en el año 2018 y se continúa implementando hasta la fecha

En qué países se desarrolla	Modalidad educativa	contextos en los que se desarrolla	participantes
España, Tchad, Congo, Colombia, Argentina, Honduras, Guatemala, Nicaragua, Ecuador,	-Educación Formal - Educación Formal -Escuela Comunidad	Suburbano, rural	adolescentes, juventudes

Datos del contexto	Las Juventudes de Fe y Alegría requieren fortalecer las capacidades ciudadanas para trabajar en sus contextos locales y comunitarios El ejercicio les permite analizar la realidad Global desde la mirada local
Características	<p>La brújula es una herramienta pedagógica diseñada para ayudar a los jóvenes a crear un camino de formación y acciones de incidencia o movilización. Esta herramienta se caracteriza por su flexibilidad y creatividad, permitiendo a los jóvenes definir la dirección o intencionalidad de lo que quieren lograr. No es un esquema rígido a seguir, sino una invitación a explorar y adaptar la ruta según las necesidades y contextos específicos.</p> <p>Características de la brújula:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexión y Acción: La brújula facilita tanto el proceso de reflexión sobre la realidad como la toma de decisiones para actuar. Está imantada con emociones y sentimientos, lo que permite a los jóvenes acercarse a la realidad, comprenderla y encontrar motivación para el cambio.</li> <li>2. Cuatro Cuadrantes: La brújula se organiza en cuatro cuadrantes que representan diferentes etapas del proceso de transformación: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sentimos: Parte del reconocimiento, clarificación y gestión de las emociones, que son esenciales para impulsar la acción.</li> <li>o Investigamos: Se centra en analizar la realidad para entender mejor las situaciones y desafíos que se enfrentan.</li> <li>o Organizamos y Movilizamos: Impulsa la planificación de acciones concretas y la movilización para el cambio.</li> <li>o Evaluamos y Sistematizamos: Fomenta la reflexión sobre las acciones realizadas para aprender de ellas y mejorar continuamente.</li> </ul> </li> <li>3. Invitación a la Creatividad: Se alienta a los jóvenes a usar la brújula de manera creativa y adaptativa, maximizando su impacto en la transformación social según las necesidades de su contexto.</li> <li>4. Inspiración para la Acción: La brújula es una herramienta que inspira a actuar en defensa de la justicia, la libertad, la igualdad, y la dignidad, ayudando a los jóvenes encontrar siempre un camino hacia el cambio positivo</li> </ol>

<p>Por qué es una práctica transformadora</p>	<p>1. Incidencia en el Aprendizaje:          La brújula fomenta un aprendizaje activo y reflexivo, invitando a los jóvenes a ser protagonistas de su proceso educativo. Incide en el aprendizaje al centrarse en la experiencia vivencial y la conexión emocional con la realidad, lo que facilita una comprensión más profunda y un compromiso más fuerte con el cambio social. Al trabajar con la brújula, los jóvenes aprenden a reconocer, clarificar y gestionar sus emociones, lo que no solo mejora su autoconocimiento, sino que también fortalece su capacidad de análisis crítico y toma de decisiones informadas.</p> <p>2 Impacto:          El impacto de esta pedagogía transformadora es significativo en términos de transformación social. Los jóvenes, al trabajar con la brújula, no solo se preparan para entender y actuar sobre su realidad inmediata, sino que también se convierten en agentes de cambio en sus comunidades, el uso de esta herramienta fomenta una cultura de paz, justicia, y equidad, y contribuye a la creación de redes de colaboración que amplifican el alcance y la sostenibilidad de las acciones transformadoras. Además, el enfoque en el aprendizaje basado en la acción y la reflexión promueve un cambio en la manera en que los jóvenes y las comunidades perciben su capacidad para influir en su entorno y construir un futuro más justo y equitativo.</p>
<p>Lecciones aprendidas</p>	<p>La creación de una herramienta propia que permite a los jóvenes planificar y diseñar formaciones para sus pares.</p> <p>La acogida positiva que ha recibido en los distintos países que forman parte de la iniciativa, incorporándola como el eje central pedagógico para trabajar con jóvenes.</p> <p>La oportunidad de que los países africanos también cuenten con una metodología adaptada a sus contextos.</p> <p>La capacidad de utilizarla de manera continua en los procesos, no solo como actividades aisladas, lo que asegura su permanencia en el tiempo.</p>