



## Práctica Pedagógica

**País: Nicaragua**

[Presentación PPT](#)

### Título de la práctica

**Implementación de experiencias de aprendizaje significativo, apoyadas en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los centros educativos de Fe y Alegría y centro educativos asociados de Nicaragua**

Modalidad educativa	Ubicación/contexto	Grupo etario al que va dirigida	Periodo
Centros educativos de Primaria y secundaria	centros educativos de primaria y secundaria de Fe y Alegría y asociados ubicados en los siguientes municipios: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciudad Sandino</li> <li>● Lechecuagos, León (Núcleo educativo Rural)</li> <li>● Chinandega centro educativo urbano, colegio contexto socioeconómico medio</li> <li>● Estelí</li> </ul>	Niños y niñas estudiantes entre las edades de 10 a 14 años Estudiantes jóvenes en edad de 14 a 18 años	desde 2020

### Desafío pedagógico al que responde

Desafío 4: Pedagogía y el uso de la tecnología, las redes y la inteligencia artificial para el aprendizaje

- Hay 2 aspectos importantes a considerar sobre las brechas digitales: el acceso a la tecnología y el uso de la tecnología para el desarrollo de los contenidos



- El aspecto referido a la autoformación e investigación sobre la tecnología
- Estar al día con las nuevas tendencias como es lo referido a la Inteligencia Artificial
- Selección de herramientas apropiadas: Elegir plataformas y herramientas de tecnología e IA que sean adecuadas para la edad y nivel de los estudiantes. Es importante que estas herramientas sean intuitivas, fáciles de usar y alineadas con los objetivos educativos.
- Capacitación de docentes: Brindar capacitación adecuada a los docentes para que puedan utilizar eficazmente las tecnologías e IA en el aula. Esto incluye no solo cómo usar las herramientas, sino también cómo integrarlas en sus métodos de enseñanza.
- Integración curricular: Las tecnologías e IA deben integrarse de manera coherente con el currículo existente. Es importante que estas herramientas complementen y mejoren la experiencia de aprendizaje, en lugar de reemplazar los métodos tradicionales de enseñanza.
- Énfasis en habilidades blandas: Asegurarse de que el uso de tecnologías e IA no limite el desarrollo de habilidades blandas como la comunicación, el trabajo en equipo y la empatía. Promover actividades que fomenten la interacción social y la colaboración entre estudiantes y Ética y ciudadanía digital: Instruir a los estudiantes sobre el uso ético de las tecnologías e IA, así como sobre su responsabilidad como ciudadanos digitales. Esto incluye enseñarles a reconocer y evitar comportamientos en línea inapropiados.
- Evaluación continua: Realizar una evaluación continua de la efectividad de las tecnologías e IA en el aula. Esto puede incluir recopilar retroalimentación de los estudiantes y docentes para ajustar las prácticas según sea necesario.
- El uso de la tecnología desde el enfoque interdisciplinario.



### Principales características de la praxis pedagógica

<p><b>1- <u>Formación docente, acompañamiento y seguimiento:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condición básica para la puesta en marcha de los procesos educativos, potenciadora del desarrollo personal y humano, que permite el crecimiento y empoderamiento (actualización docente)</li> </ul>	<p><b>2- <u>Diseño de actividades intencionada:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación didáctica y curricular alineando con los indicadores de logros, contenidos y actividades de aprendizajes para la selección e implementación de las herramientas y aplicaciones tecnológicas</li> <li>• Creación de experiencias de aprendizajes para el desarrollo de clases interactivas y/o virtuales</li> </ul>	<p><b>3- <u>Papel activo de estudiantes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes participan, construyen, demuestran y evalúan su aprendizaje a mediadas por las actividades pedagógicas enfocadas a promover y desarrollar la comprensión desde su enfoque profundo</li> <li>• Papel de las familias, asumiendo un rol activo en la crianza y educación de sus hijos/as</li> </ul>	<p><b>4- <u>Creación de contenidos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes crean diversos productos a partir de la utilización de las Apps:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infografías, mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos</li> <li>- Creación de videos educativos con temáticas según los contenidos que se desarrollan.</li> <li>- Uso de Google form, pliker.</li> </ul> </li> </ul>
---	--	---	---

### ¿En qué sentido es considerada una pedagogía Transformadora? (logros, evidencias, innovación, mejora, incidencia, impacto, redes)

<p><b>1- <u>Educación contextualizada;</u></b> acorde a los nuevos tiempos que demanda la sociedad del siglo XXI y la era tecnológica generar cambios significativos en la sociedad</p>	<p><b>2- Apunta al <u>desarrollo de las habilidades de estudiantes</u></b> (competencias digitales) y su implementación en las tareas de comprensión, aplicación, evaluación, es decir mayor conciencia crítica</p>	<p><b>3- <u>Innovación pedagógica,</u></b> al introducir cambios, integrar nuevos elementos tecnológicos que apuntan a resolver una problemática</p>	<p><b>4- Desarrollo de las <u>habilidades tecnológicas,</u></b> uso y utilización de los sistemas</p>
---	---	--	---



CUADRAGÉSIMO NOVENO  
**Congreso Internacional**  
**Fe y Alegría**

Desafíos y oportunidades de la Educación Popular de Fe y Alegría

<b>Principales aprendizajes institucionales</b>		<b>Proyección a futuro</b> <b>Sostenibilidad-institucionalización</b>	
Tener en cuenta nuestro horizonte e identidad fundacional en todo proceso educativo la transformación de nuestra práctica educativa	Las propuestas educativas se construyen a través de las experiencias de implementación y reflexión de nuestra práctica, como parte de una cultura de mejora continua	Avanzar hacia mayor apropiación de las TIC en el colectivo docentes, definiendo estrategias, Apps y herramientas a utilizar en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje	Formación del profesorado sobre las TIC para el desarrollo de las competencias desde la dimensión pedagógica, aspecto que garantiza la continuidad y mejora
La formación docente clave para la implementación de propuestas y metodologías de cualquier índole y	Concebir las herramientas tecnológicas no como un tema de moda, sino lo contrario; las tecnologías herramientas actual y futuro	Creación de banco de recursos tecnológicos para la uso e implementación de las TIC desde la dimensión pedagógica	Diseño de escenarios educativos apoyados en TIC, para facilitar los aprendizajes significativos del estudiantado