



Práctica pedagógica

País Panamá

[Presentación PPT](#)

[Relato de la práctica pedagógica](#)

Modalidad:

Socioeducativa.

Contexto:

Las Mañanitas. Barrio de la periferia de Ciudad de Panamá

Con población migrante y panameña en diversas condiciones de vulnerabilidad.

Grupo etario: 6 a 17 años.

Desafío Pedagógico: recuperar saberes, acompañar.

Características de la práctica

Niños, niñas y adolescentes con condiciones psicoemocionales vulnerables.

Se da un proceso de convocatoria y selección con las familias.

Visitas a las familias, atención previa psicosocial,

Talleres del vuelo del Azacúan y

reforzamientos y talleres de habilidades emocionales y sociales (talleres de @LEGO

Talleres culturales y visitas ludo pedagógicas.

No está condicionado al aula. Todo espacio y relación es parte del proceso de comprensión educativa.

¿En qué sentido es considerada una pedagogía Transformadora?
(logros, evidencias, innovación, mejora, incidencia, impacto, redes)

1

Pensarlo en familia

2

Un modelo para la seguridad del saber

3

Carácter lúdico

4

Sin fronteras



CUADRAGÉSIMO NOVENO
**Congreso Internacional
Fe y Alegría**

Desafíos y oportunidades de la Educación Popular de Fe y Alegría

Principales Aprendizajes institucionales

Proyección a futuro
(sostenibilidad - institucionalización)

El proceso se hace en Familia

La vida cotidiana es fundamental

El programa se ha fortalecido

Se asumió ya como el proyecto insignia de Fe y Alegría Panamá

El juego es más que un distractor es base fundamental del proceso.

Los presaberes son eje de todo lo que van aprendiendo

Muchos otros movimientos empiezan a preguntar por la propuesta.

A mediano plazo es fundamental el diálogo con el gobierno para la sostenibilidad